



Pedagogisch beleidsplan

©BAM Kinderopvang

Versie mei 2022

Inhoudsopgave

Inleiding	Blz. 2
Onze visie	Blz. 3
Emotionele veiligheid	Blz. 4 – 10
Persoonlijke competenties	Blz. 10-12
Sociale competenties	Blz. 12-13
Normen en waarden	Blz. 13 -14
Huisregels	Blz. 15
Afsluiting	Blz. 15

Inleiding

BAM Kinderopvang is een kleinschalige organisatie, in Benningbroek, Noord-Holland. **BAM Kinderopvang** faciliteert de opvang voor kinderen in de leeftijd 0 tot 12 jaar. Dit doen wij op 2 groepen. 1 verticale kinderdagverblijf groep (0-4 jaar) en 1 buitenschoolse opvang groep (4-12 jaar).

Dit beleidsplan beschrijft de pedagogische visie en het pedagogische beleid ten aanzien van de kinderen die worden opgevangen bij **BAM Kinderopvang**. Het beleidsplan is gebaseerd op de wet kinderopvang. Dit beleidsplan wordt gebruikt als leidraad op de groepen, samen met het algemeen beleid. Deze kunt u ook inzien op de website.

In dit beleidsplan kunt u de volgende schrijfwijzen tegen komen:

Ouders dit staat voor ouder(s)/verzorger(s) van de kinderen.

Kinderen dit staat voor alle kinderen die gebruik maken van de opvang bij **BAM Kinderopvang**. Dus alle kinderen in de leeftijd 0-12 jaar.

Leidsters dit staat voor alle pedagogisch medewerkers die bij **BAM Kinderopvang** werken.

Wij dit staat voor **BAM Kinderopvang**.

Groep dit staat voor zowel de dagopvanggroep als de BSO groep.

KDV dit staat voor Kinderdagopvang.

BSO dit staat voor Buitenschoolse opvang.

1. Onze visie

Onze pedagogische visie en ons pedagogische beleid zijn gebaseerd op de 4 basisdoelen van Riksen-Walraven. Deze doelen zijn:

- Kinderen een gevoel van emotionele veiligheid bieden
- Kinderen de gelegenheid bieden om hun persoonlijke competenties te ontwikkelen
- Kinderen de gelegenheid bieden om hun sociale competenties te ontwikkelen
- Kinderen kennis te laten maken met normen en waarden

Deze doelen hebben wij vertaald in de volgende hoofdvragen:

- Zijn de kinderen gelukkig op de groep?
- Leren de kinderen zinvolle dingen?
- Spelen de kinderen met elkaar?
- Gaan de kinderen op respectvolle manier met elkaar om?

De leidsters van **BAM Kinderopvang** zorgen ervoor dat deze basisdoelen elke dag nagestreefd worden.

Bitcare

BAM Kinderopvang werkt sinds half 2016 met het programma Bitcare. Bitcare is een systeem waarin de ouders hun kind via een app, of de computer kunnen volgen. De leidsters op de groep vullen op een tablet in wat een kind heeft gedaan die dag. Wanneer een kind bijvoorbeeld is gaan slapen, zet de leidster dit in Bitcare, wanneer een kind een fles gedronken heeft zet de leidster dit in Bitcare, etc. Wanneer een ouder vragen heeft voor de leidsters kan de chatfunctie gebruikt worden. Leidsters kunnen ook foto's van de kinderen plaatsen in Bitcare, deze foto's zijn alleen zichtbaar voor de ouders van het betreffende kind. **BAM Kinderopvang** vindt het fijn om ouders te betrekken bij de dag van hun kind(eren) op de opvang.

Pedagogische Kwaliteitsboom

Gedurende de eerste helft van 2021 zullen wij de pedagogische kwaliteitsboom op de groepen implementeren. Dit is een hulpmiddel wat wij zullen gebruiken als werkplan. De PM-ers op de groep zullen een groot aandeel hebben bij het invullen van deze kwaliteitsboom. In deze boom zullen concrete manieren omschreven worden hoe wij, op de groepen, ons PB implementeren en zorgen voor de 4 pedagogische basisdoelen.

Covid-19

Het afgelopen jaar is helaas gebleken dat Covid-19 een groot deel van onze bedrijfsvoering veranderd. Zo willen wij zo weinig mogelijk mensen van buitenaf in het pand ontvangen. Hierdoor worden sommige activiteiten lastiger gemaakt. Wij volgens hierbij de regels en adviezen van het RIVM en de GGD. Wij hopen dat, gedurende 2021, steeds weer meer

mogelijk is binnen de kinderopvang en buitenschoolse opvang. Het internet Covid protocol is in te zien op locatie of op te vragen via de mail.

2. Emotionele veiligheid

Kinderen zijn individuen. Ieder individu is anders, denkt anders en leeft anders. Bij **BAM Kinderopvang** benaderen we dan ook ieder kind op de voor dat kind geldende meest prettige manier. Op de groep staan vaste leidsters zodat de kinderen, en ook de ouders, een vertrouwd gezicht hebben, en zodat de leidster het kind goed leert kennen. Wanneer een vaste leidster op vakantie of ziek is zullen de uren zoveel mogelijk worden opgevuld door de andere vaste leidsters van de groep. Daarnaast hebben wij een vaste invalleidster die op beide groepen inzetbaar is. Op deze manier kan de leidster de beste benaderingswijze voor ieder kind bepalen.

Wennen

Wanneer uw kind voor het eerst gebruik gaat maken van de opvang bij **BAM Kinderopvang** zullen wij tijdens een tijdig intakegesprek met u één of een aantal wenaafspraken maken. Bij de BSO geldt een wenperiode van (minimaal) 1 middag en bij het KDV geldt een wenperiode van (minimaal) 2 halve dagen. Mochten u en/of wij het nodig achten dat u kind nog eens komt wennen dan gaat dit in overleg.

Wij houden zoveel mogelijk het dagritme aan wat het kind van thuis gewend is. Wij vragen ouders ook om iets mee te nemen van thuis, dus een knuffeltje of een speeltje dat het kind erg leuk vindt. De leidsters zullen er ook extra op letten dat het kind op zijn gemak is, zij zullen andere kinderen stimuleren om het nieuwe kindje wegwijs te maken op de groep.

Tijdens de wenaafspraken zorgen wij er voor dat uw kind te maken heeft met de leidster(s) die uw kind ook op de gebruikelijke opvang dagen zal tegen komen. Op deze manier zal uw kind, wanneer de opvang start, al een beetje gewend zijn aan de vaste leidster(s). Wij proberen uw kind ook zoveel mogelijk op de daadwerkelijke opvang dag(en) te laten wennen zodat zij ook alvast de andere kinderen leren kennen die op deze dag op de groep zijn.

Wennen op de BSO gaat in twee stappen. Eerst komt u, samen met uw kind, even kennismaken met de leidsters en de locatie. Wanneer uw kind écht komt wennen op de BSO halen wij het kind van school zodat het kind er al aan went om met ons mee te gaan, en het kind zal meedraaien in het ritme van de BSO. Na het tafel moment zal het kind zelf mogen kiezen wat hij of zij wil doen. De andere kinderen vinden het vaak erg leuk als er nieuwe kinderen zijn en zijn dan ook enthousiast om het nieuwe kind wegwijs te maken op de groep. De leidsters zullen hier ook zorg voor dragen en natuurlijk zullen zij er ook op letten of het kind al deze aandacht van de andere kinderen wel prettig vindt. Kinderen die bij ons zullen doorstromen van KDV naar BSO krijgen de mogelijkheid aangeboden om al eens bij de BSO te gaan spelen, om daar alvast te wennen. Dit wordt natuurlijk ook met ouders kortgesloten. Voor de leidsters is er een overgangsformulier wat wordt ingevuld door de KDV leidster en daarna goed wordt doorgenomen door de BSO leidster. Ook voor doorstroming van KDV naar school is er een overdrachtsformulier welke wordt aangeboden aan school, om ook deze overgang zo makkelijk mogelijk te maken voor het kind.

Ergonomisch dragen

Vanaf begin 2017 zal **BAM Kinderopvang** ouders van de KDV kinderen de mogelijkheid van ergonomisch dragen gaan aanbieden. De leidsters krijgen hier een scholing in. Ouders mogen deze mogelijkheid natuurlijk ook afwijzen. Wij zorgen ervoor dat de manier van dragen zowel voor het kind, als voor de leidster ergonomisch is. Het kind zal gedragen worden in een natuurlijke houding (knetjes hoger dan de billetjes, ondersteuning van knie tot knie, en een bolle rug, oftewel “de kikkerhouding”). De kindjes zullen voornamelijk gedragen worden met uitstapjes, maar ook als een kindje erg onrustig is kan deze het fijn vinden om even dicht bij de leidster te zijn. De leidster kan er dan voor kiezen het kindje even in de draagzak of draagdoek te nemen. In een draagdoek of draagzak zijn kindjes veel minder gevoelig voor prikkels van buitenaf. Wij bieden dragen aan voor kinderen in de babytijd (tot +- 18 maanden).

Observeren en signaleren

Ieder kind bij BAM kinderopvang heeft een mentor. Dit is één van de leidsters die het kind het meeste ziet. De mentor observeert het kind aan de hand van een observatieprogramma. Natuurlijk zullen alle leidsters op de groep continu bezig zijn met observeren. Wanneer een leidster iets opvalt aan een kind bespreekt de leidster dit met de mentor van het kind. De mentor is tevens het aanspreekpunt voor ouders.

Hiernaast vinden 2 keer per jaar “10-minuten gesprekken” plaats. Deze gesprekken worden gebaseerd op door de mentor ingevulde observatie schema’s passend bij de leeftijd van het kind. Wanneer leidsters iets opvalt betreffende de ontwikkeling van een kind zal hier verslag van worden gemaakt. Er zullen meerdere observaties plaats vinden en van al deze observaties worden verslagen gemaakt en worden besproken binnen het team. Wanneer wij het nodig achten dat het kind hulp krijgt van buitenaf zullen wij dit in een persoonlijk gesprek met de ouders bespreken en u zo goed mogelijk doorverwijzen naar betreffende instantie(s). Leidsters bij **BAM Kinderopvang** krijgen regelmatig trainingen of coaching in het observeren en signaleren. Houder van **BAM Kinderopvang** zorgt ook voor het aanbod van trainingen en cursussen in verschillende richtingen, waaronder observeren en signaleren. Mochten ouders tussentijds vragen hebben over de ontwikkeling van hun kind kunnen zij altijd een gesprek aanvragen met mentor en/of leidinggevende. Wanneer een kind 4 wordt zorgt **BAM Kinderopvang** voor een duidelijke overdracht naar de basisschool. Dit gebeurt door middel van een overdrachtsformulier. Dit overdrachtsformulier wordt altijd eerst met ouders besproken. Pas na het ondertekenen van dit formulier zal **BAM Kinderopvang** het formulier overdragen aan de betreffende basisschool.

Flex opvang

BAM Kinderopvang biedt de mogelijkheid voor flexibele opvang. Om de emotionele veiligheid van het kind te waarborgen vragen wij u, in het geval van een flexibel contract, de uren minimaal 3 weken van te voren aan ons door te geven. Zo kunnen wij er bij het maken van het personeelsrooster rekening mee houden dat uw kind op de voor hem of haar vertrouwde groep komt, en er een voor hem of haar bekende leidster zal zijn. De uren die u flexibel afneemt gaan in overleg.

4-ogen Principe en achterwacht

Kinderen, maar ook ouders, moeten zich veilig voelen bij **BAM Kinderopvang**. Wij houden ons hierom aan het 4-ogen principe. Dit houdt in dat er altijd een tweede paar ogen in het pand aanwezig

kan zijn. Als het kind-leidster ratio stelt dat een leidster alleen op de groep mag staan dan zorgt **BAM Kinderopvang** dat er altijd iemand is die de leidster op haar werkzaamheden kan controleren. Meestal zal dit een leidster op de andere groep zijn. Het kan ook zijn dat er iemand op kantoor is of iemand die zomaar binnen kan lopen (medewerker dorps huis). Het 4-ogen principe kan ook worden gewaarborgd door bijvoorbeeld een stagiaire of een vrijwilliger (muziekdocent / sportdocent / voorleesoma). Wanneer bovenstaande situaties niet gehandhaafd kunnen worden werken wij met camera toezicht. De leidsters zullen zoveel mogelijk zelf van huis uit de camera's bekijken. Daarnaast zijn er 2 mensen bereid gevonden om ook de camera's te bekijken indien nodig. Ouders krijgen een toestemmingsformulier voor het gebruik van deze camera's. De camera's zijn alleen live te bekijken, er worden geen beelden opgenomen tenzij er aanleiding is om dit wel te doen (extra controle). Er zijn in de nabije omgeving van **BAM Kinderopvang** ook een aantal mensen dat toestemming heeft om te allen tijde het pand te betreden om zo een extra controle te kunnen zijn. Deze mensen zijn ook de personen die wij kunnen bellen mochten er onverhoopt calamiteiten zijn wanneer er 1 leidster aanwezig is. Wij hebben met de basisschool (OBS De kraaienboom) de afspraak dat wij bij een onverhoopte calamiteit hun kunnen bellen (tijdens de openingstijden van de school: Ma, di, do 8.00-16.00 & wo en vrij 8.00 – 13.00). Zij zullen dan een BHV-er sturen om te assisteren totdat er andere hulp aanwezig is. Er is ook iemand gevonden die op 5 minuten afstand woont van **BAM Kinderopvang** en die bereid is om als achterwacht te fungeren. Voor de dagen dat het kind-leidster ratio het toelaat dat er één leidster op de KDV groep staat, en er geen BSO leidster aanwezig is, hebben wij camera's opgehangen op de KDV groep. Deze camera's kunnen door de leidsters die niet werken thuis bekeken worden, en daarnaast nog door 2 andere personen. Deze camera's nemen geen beelden op en zijn enkel via een beveiligde inlog pagina te bekijken. Wij vragen u om een toestemmingsformulier in te vullen om op deze wijze aan het 4 ogen principe te voldoen. Wanneer u geen toestemming geeft voor cameratoezicht tijdens de opvang van uw kind(eren) zullen wij het 4-ogen principe op één van eerder genoemde manieren handhaven. De leidsters zullen bij calamiteiten altijd de houder van **BAM Kinderopvang** op de hoogte stellen en deze zal dan zo spoedig mogelijk ter plaatse komen. De volgende mensen dienen als achterwacht:

- OBS De kraaienboom
- Monique de Jong (wanneer zij zelf niet werkt, woonachtig in Sijbekarspel)
- Paul Janssen (woonachtig in Midwoud)
- Lilian Kars (woonachtig in Midwoud)

De telefoonnummers van bovenstaande personen zijn voor de leidsters op locatie makkelijk te vinden.

Tijdens de volgende tijden kan er mogelijk worden afgeweken van het kind-leidsterratio:

Maandag:

12:30 - 14:30

16:30-17:30

Dinsdag:

12:30 – 14:30

16:30 – 17:30

Woensdag:

12:30-14:30

16:30-17:30

Donderdag:

12:30-14:30

16:30-17:03

Vrijdag:

12:30-14:30

16:30-17:30

Gedurende de rest van de dag zal er altijd worden voldaan aan het kind-leidsterratio.

Stagiaires

BAM Kinderopvang denkt een goede leeromgeving te kunnen zijn waar stagiaires veel kunnen leren, en goede begeleiding krijgen. **BAM Kinderopvang** is een erkend stage bedrijf voor niveau 3 en 4 opleidingen. De stagiaires zullen begeleid worden door een vaste leidster en regelmatig voortgangsgesprekken voeren. Een stagiaire staat bij **BAM Kinderopvang** altijd boventallig op de groep.

EHBO en BHV

De leidsters van BAM Kinderopvang volgen jaarlijks een BHV cursus, Zo is er altijd een leidster met geldige BHV. De leidsters bij BAM Kinderopvang zijn tevens in het bezit van een NIKTA certificaat. Dit is gespecialiseerde kinder EHBO voor de kinderopvang.

Dagritme

Iedere groep heeft zijn eigen ruimte, die de kinderen (her)kennen als hun eigen groepsruimte, met genoeg uitdagingen voor ieder kind. Het speelgoed en meubilair is gericht op de ontwikkelingsfasen van de kinderen. Op de BSO zijn er bijvoorbeeld puzzels en boekjes, maar ook voldoende knutselmateriaal en een televisie met spelcomputer. Ook op het KDV is er genoeg speel - en ontwikkelingsmateriaal. Bij de KDV ruimte zitten ook 3 slaapkamertjes. Ieder kind heeft een vast kamertje, met een vast bedje. Doormiddel van een lijst op de deur van het kamertje weten alle leidsters precies in welk bed het kind slaapt. Op deze manier wordt het voor de kinderen ook makkelijker gemaakt om te slapen bij **BAM Kinderopvang**. Tijdens slaap tijden kan het zijn dat de leidsters besluiten de tussendeur van de ruimte te sluiten. Zodoende is er meer rust voor de kinderen in de slaapkamers. Dit kan echter alleen wanneer er niet meer dan 8 kinderen wakker zijn! Aangrenzend aan de KDV ruimte ligt een grote tuin. Hier zijn ook genoeg uitdagingen voor ieder kind. Er is een fijn stuk gras waar naar hartenlust balspellen gespeeld kunnen worden en zijn er fietsjes en ander speel-materiaal. Op warmedagen zal er door de leidsters gezorgd worden voor verschillende vormen van verkoeling. Er zullen badjes neergezet worden waar de kinderen onder begeleiding in mogen, en er zullen waterspeeltjes en emmers water neergezet worden voor de kinderen die liever niet in een badje willen.

Baby's tot 1 jaar hebben vaak een eigen schema. Bij deze kinderen houden we ons dan ook zoveel mogelijk aan het schema dat zij thuis volgen. Bij **BAM Kinderopvang** nemen wij de tijd om bijvoorbeeld een flesje te geven en daarna nog even lekker op schoot uit te buiken. Als er een Pedagogisch beleid **BAM Kinderopvang** mei 2022



activiteit gedaan wordt op het KDV streven wij ernaar de baby's hierbij te betrekken daar waar mogelijk.

Dreumesen en peuters hebben een vast dagritme. Het ritme ziet er ongeveer zo uit:

- 6.30-9.00 Binnenkomst, eventueel nog ontbijt eten en vrij spelen
- 9.15 Fruit eten, drinken en liedjes zingen/boekje lezen
- 9.45 Verschonen / naar de wc
- 10.00 Binnen of buiten activiteit
- 11.30 Brood eten en melk/water drinken
- 12.00 Verschonen / naar de wc
- 12.15 De kinderen die slapen liggen in bed, de kinderen die wakker zijn doen eerst een activiteit aan tafel en mogen daarna vrij binnen spelen.
- 14.00-15.00 de kinderen worden wakker
- 15.15 Cracker eten, drinken en liedjes zingen/boekje lezen
- 16:30 Verschonen / naar de wc
- 16.30 Warm eten voor de kinderen die dit mee hebben
- 17.00 Drinken met een koekje
- 17.15-18.30 De kinderen worden opgehaald

De leidsters laten de peuters zoveel mogelijk zelf bepalen wat ze willen doen. Voor knutsels wordt er wel een lijst bijgehouden, zodat de leidsters goed in de gaten kunnen houden of ieder kind regelmatig aan de beurt komt. Natuurlijk wordt hierbij rekening gehouden met de leeftijd en de ontwikkeling van het kind. Bij **BAM Kinderopvang** laten wij het kind zelf de knutsel naar eigen inzicht maken, wij zorgen wel voor een voorbeeld, maar de fantasie van het kind staat voorop.

8

Op het KDV werken we met thema's van 6-8 weken. De eerste 6-7 weken werken we met het thema, de laatste week ruimen we alles op en bereiden we het volgende thema voor. De knutsels en de groep zullen bedacht en aangekleed worden aan de hand van het thema.

Het kan voorkomen dat de leidsters de kinderen meenemen op een uitje buiten het terrein van **BAM Kinderopvang**. De leidsters kunnen de kinderen meenemen voor een wandeling in de buurt of naar een speeltuin of kinderboerderij. Wanneer de kinderen met de auto worden vervoerd zorgen de leidsters er altijd voor dat er passende vervoersmiddelen zijn voor de kinderen (autostoeltjes/maxi cosi). Wanneer er een uitje wordt gepland zullen er altijd minimaal twee leidsters mee gaan. De uitjes proberen we zoveel mogelijk aan te laten sluiten op het op dat moment draaiende thema. Hierdoor worden de kinderen op een spelende en uitdagende manier wegwijs gemaakt met het thema. De kinderen mogen bij de activiteit zelf aangeven wat ze wel of niet willen doen. Zo wil bijvoorbeeld het ene kindje een kip voeren en kijkt het andere kindje liever van een afstandje toe. Beide kindjes zullen er op hun eigen manier plezier aan beleven en leermomenten uit kunnen halen.

Op de BSO groep wordt er ook een vast ritme aangehouden, alleen mogen de kinderen daar zelf kiezen wat voor activiteiten ze doen. Wij proberen ze wel te stimuleren om buiten te spelen maar als zij liever binnen spelen dan geven wij ze deze vrijheid van keuze. De leidsters van de BSO zullen ook de mogelijkheid bieden om te knutselen. Kinderen kunnen dan kiezen of ze zelf iets willen maken, of een knutselactiviteit gericht op het thema. Wanneer het schoolvakantie is kan het ritme verschillen omdat wij dan met de kinderen een uitje in de buurt gaan doen. Ze krijgen dan een ontwikkeling stimulerende activiteit aangeboden passend bij de leeftijden op die dag. Ook zullen er in vakanties activiteiten gehouden worden die samen met de kinderen worden voorbereid, zoals bijvoorbeeld

een picknick in het park. Wanneer er op de BSO een uitje wordt gepland zullen er altijd minimaal twee leidsters mee gaan.

Het ritme op de BSO tijdens schooldagen ziet er ongeveer zo uit:

- 6.30-8.30 Binnenkomst, eventueel nog ontbijt eten, en vrij spelen
- 8.30 Naar school
- 12.15 De kinderen die tussenschoolse opvang gebruiken komen een broodje eten
- 13.15 Naar school
- 15.15 Kinderen ophalen
- 15.30 Fruit eten, drinken en liedjes zingen
- 16.00 vrije keuze activiteit
- 17.00 Drinken met een koekje
- 17.15-18.30 De kinderen worden opgehaald

De vakantiedagen op de BSO zien er ongeveer zo uit:

- | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| • 6.30-9.00 Binnenkomst | * 6.30-9.00 Binnenkomst |
| • 9.30 fruit eten en drinken | * 9.30 Fruit eten en drinken |
| • 10.00 Binnen of buiten activiteit | * 10.00 uitje |
| • 12.00 Brood eten en melk/water drinken | * 16.00 terug |
| • 13.00 vrij spelen of verder met de activiteit | * 17.00 Drinken met een koekje |
| • 15.30 Cracker eten en drinken | * 17.15-18.30 De kinderen worden opgehaald |
| • 16.00 Vrije keuze activiteit | |
| • 17.00 Drinken met een koekje | |
| • 17.15-18.30 De kinderen worden opgehaald | |

Kinderen mogen tussendoor ook altijd vragen om water. Op warme dagen zullen er meer drinkmomenten ingelast worden.

Voor kinderen die zindelijk zijn geldt dat ze zelf naar de wc mogen gaan wanneer zij moeten. Zij moeten dit wel even aangeven aan de leidster op de groep. Op het KDV gaat er altijd een leidster met de kinderen mee naar het toilet.

TSO

U kunt er ook voor kiezen uw kind bij ons te laten overblijven. Wij verzorgen dan de broodmaaltijd voor uw kind. U hoeft dus geen brood of drinken mee te geven. Alle leidsters volgen hierin het volgende ritueel:

- Broodje hartig (kaas, worst, smeerkaas, smeerworst, humus, sandwichspread of roomkaas)
- Broodje zoet, dit aanbod wisselt per dag, zo staat er bijvoorbeeld niet elke dag chocola op tafel. Er staat altijd appelstroop en pindakaas op tafel. (Chocolade hagel, chocolade pasta, speculoos pasta, pindakaas, jam, appelstroop, vruchtenhagel)
- Broodje hartig
- Voor de kinderen die een vierde broodje lusten en mogen geldt dat zij weer vrij mogen kiezen.

- De kinderen krijgen tijdens de broodmaaltijd melk, karnemelk, water of thee aangeboden.
- De kinderen mogen niet voor 12:45 van tafel. Dit is om de rust tijdens het eten te bewaren, en zodat de kinderen hun eten even kunnen laten zakken voordat zij weer gaan spelen.

Eten en drinken

Bij **BAM Kinderopvang** zijn wij druk bezig met gezonde voeding. De kinderen krijgen regelmatig water of (kinder)thee aangeboden in plaats van limonade. In 2020 zullen wij een voedingsbeleid introduceren en implementeren. De leidsters zullen hierin gestuurd en begeleid worden. Dit voedingsbeleid bespreken wij voor invoeren met een diëtiste.

Feesten en Verjaardagen

Bij **BAM Kinderopvang** besteden wij aandacht aan de volgende feestelijkheden:

- Kerst
- Sinterklaas
- Sint-Maarten
- Vader- en Moederdag
- Pasen
- Verjaardagen
- Geboorte (broertje/zusje)

Bij een verjaardag of geboorte mogen de kinderen een traktatie meebrengen, en zullen wij dit met de groep(en) vieren. Wij vragen u nadrukkelijk te zorgen voor een gezonde traktatie. De leidsters kunnen foto's maken van de viering, of u kunt ervoor kiezen er zelf bij te blijven.

De verjaardagen van de leidsters vieren wij 1 keer per jaar gezamenlijk.

Extra dagen of ruilen

Voor zowel het KDV als de BSO geldt dat u altijd een extra dag(en) af kan nemen, mits de bezetting dit toelaat. Wij verzoeken u hiervoor tijdig via Bitcare, de mail of telefonisch contact op te nemen en op deze manier de dag(en) aan te vragen. In overleg met de leidinggevende zal al dan niet toestemming worden verleend voor het gebruik van de extra dag(en). Om de emotionele veiligheid voor uw kind(eren) te waarborgen kennen wij een extra dag(en) alleen toe wanneer uw kind(eren) gebruik kan maken van de eigen groep met voor het kind bekende leidsters. Voor ruilen geldt hetzelfde principe.

De kinderen zullen ook herkenning vinden in andere kinderen en ouders op de groep. De groep KDV bestaat uit maximaal 16 kindplaatsen om de zorg zo optimaal mogelijk te houden. De groep BSO bestaat uit maximaal 20 kindplaatsen. Er wordt gewerkt volgens het nationale kind-leidster ratio.

3. Persoonlijke competenties

Bij **BAM Kinderopvang** geven we de kinderen de ruimte om hun persoonlijke competenties te ontwikkelen. Hiermee bedoelen we hun persoonskenmerken zoals onder andere flexibiliteit en

zelfvertrouwen. Deze competenties stellen de kinderen in staat om zelf hun problemen op te lossen en adequaat te handelen bij problemen.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig, en gaan graag op onderzoek uit. Zij ontdekken door te doen. Ze verkennen hun omgeving, de aard van dingen om hen heen en hun eigen mogelijkheden. Deze manier van ontwikkelen is een serieuze zaak en gaat soms (letterlijk) met vallen en opstaan. Het is hun manier van ontdekken en het ontwikkelen van hetgeen ze net ontdekt hebben. De leidsters helpen de kinderen hierbij waar ze kunnen. Zo zullen ze bijvoorbeeld bij een poging tot kruipen het kind proberen te stimuleren om net dat eerste “stapje” te zetten. Kinderen zullen trots zijn als ze iets nieuws ontdekt hebben, en wij zijn trots op de kinderen!

Ook de taalontwikkeling leren kinderen stapsgewijs. Bij **BAM Kinderopvang** werken enkel leidsters die vloeiend Nederlands praten. Alles wat de leidsters doen bespreken ze met de kinderen. Zo wordt er bijvoorbeeld tijdens het verschonen altijd gepraat tegen het kind op de commode. Leidsters leggen uit wat ze aan het doen zijn, of praten gezellig tegen het kind. Kinderen worden op spelende wijze geïntroduceerd met de Nederlandse taal. De leidsters praten onderling ook Nederlands, en zorgen voor net taalgebruik in het bijzijn van de kinderen.

Muziek en bewegen

De leidsters zullen veel begeleiden met liedjes. Kinderen zijn van nature dol op muziek en liedjes. Zij zullen op deze manier meer enthousiasme vinden in de dagelijkse dingen. Bijvoorbeeld het opruimen zal begeleid worden met een liedje, de leidsters stimuleren de kinderen ook om mee te zingen en zich hier niet voor te schamen. Dit zal hun zelfvertrouwen ten goede komen. Ook de muziekdocent en sportdocent die zo nu en dan langs komen zullen de kinderen stimuleren om mee te doen. De muziekdocent zal maandelijks langskomen voor voornamelijk de peuters en de BSO kinderen. De allerkleinste worden er wel bij betrokken en mogen natuurlijk meedoen wanneer zij interesse lijken te hebben. De leidsters zelf maken meerdere keren per week gebruik van de muziekinstrumenten en zingen minimaal 1 keer per dag bij een “tafel moment”. De sportdocent(en) zullen voornamelijk in vakanties langskomen en dan vooral met de oudste KDV kinderen en de BSO kinderen activiteiten ondernemen. De leidsters zorgen zelf voor beweging voor de kleinste. Dit doen zij door bijvoorbeeld bal spelletjes, dansen maar ook gewoon lekker buiten spelen. Ook voor de oudere kinderen zullen de leidsters regelmatig activiteiten aanbieden die gericht zijn op bewegen. De kinderen worden gestimuleerd om buiten te spelen.

Persoonlijke stimulans

Bij Bam Kinderopvang geven we de kinderen de ruimte om zelf te ontdekken. Door het aanbieden van uitdagende speelmaterialen worden de kinderen gestimuleerd om ook daadwerkelijk op onderzoek uit te gaan. Natuurlijk is er altijd een leidster in de buurt om een oogje in het zeil te houden en in te grijpen daar waar nodig. Kinderen krijgen hierdoor zelfvertrouwen en leren risico's in te schatten. Een hut maken, kliederen met verf of buiten spelen met zand of water, kinderen vinden het fijn om hun fantasie ergens op los te laten. Zo kan een simpel blaadje zo een olifant worden, en die doek over tafel? Dat is een kasteel! De leidsters bij **BAM Kinderopvang** gaan met de kinderen mee in deze fantasiewereld en zullen hun benaderingswijze hierop aanpassen. Zo zal er bijvoorbeeld bij het opruimen aan de kinderen gevraagd worden of ze hun kasteel willen opruimen.

De activiteiten die wij op beide groepen aan zullen bieden stimuleren ook weer de ontwikkeling van verschillende competenties. Er zullen activiteiten zijn waarbij ze moeten samenwerken, maar ook activiteiten waarbij ze juist dingen alleen moeten doen. De leidsters zullen de kinderen tijdens activiteiten de kinderen op een positieve manier stimuleren het beste uit hunzelf te halen.

Thema's

Bij **BAM Kinderopvang** maken wij gebruik van thema's. deze thema's worden in het teamoverleg vastgesteld. Wij werken 6-8 weken met een thema. Het kan voorkomen dat we eens een gezamenlijk thema hebben. Door het gebruik van thema's leer je kinderen op speelse wijze veel bij. Zo kun je bijvoorbeeld een thema "kleding" hebben waarin je knutsels maakt van verschillende kledingstukken, of het thema "boerderij" waarbij de kinderen spelenderwijs leren wat ze allemaal kunnen vinden op een boerderij. Door leuke wisselende activiteiten aan te bieden die aansluiten op het thema leren kinderen op een speelse manier veel bij! Na 6-7 weken hebben we een thema-loze week. Hierin worden voorbereidingen getroffen voor het nieuwe thema en het oude thema opgeruimd.

4. Sociale competenties

Kinderen zijn sociaal. Ze leren van ons, en van elkaar. **BAM Kinderopvang** biedt activiteiten die gericht zijn op de sociale ontwikkeling van de kinderen. Zo zullen er op beide groepen activiteiten zijn waarbij ze in groepjes, met z'n tweeën of alleen moeten werken. De kinderen worden gestimuleerd om zelf oplossingen te zoeken bij onderlinge conflictjes.

Vanaf 4 jaar gaan kinderen natuurlijk naar school. Hier krijgen zij veel te maken met andere kinderen, met andere ideeën. **BAM Kinderopvang** is hier een goede voorloper op. De kinderen wennen aan het omgaan met anderen. Ze leren sociaal te zijn.

Om ervoor te zorgen dat kinderen hun sociale competenties zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen werken wij bij **BAM Kinderopvang** met vaste groepen en vaste leidsters voor het kind. Dit biedt ook weer een stukje veiligheid waardoor kinderen zich makkelijker sociaal zullen ontwikkelen.

Op de KDV groep zul je zien dat kinderen vriendjes gaan maken, dat ze het ene kind leuker vinden dan het andere kind. Dit is een belangrijk deel van de sociale ontwikkeling. Bij **BAM Kinderopvang** vinden wij het belangrijk om de kinderen ook samen te laten werken met kinderen die ze misschien zelf niet direct uit zouden kiezen om mee te spelen. Het is belangrijk dat kinderen sociaal blijven naar elkaar, ook als ze elkaar misschien niet altijd even leuk vinden. Bij kinderen met een basisschoolleeftijd zie je dit eigenlijk nog steeds. Ze hebben de ruimte nodig om sociaal te ontwikkelen. Op de BSO krijgen de kinderen deze ruimte. Ze mogen (mits ouders akkoord hebben gegeven) bij een vriendje of vriendinnetje spelen, en er mag zo nu en dan een vriendje of vriendinnetje op de BSO komen spelen (mits het kind-leidsterratio dit toe laat). Bij activiteiten op beide groepen worden kinderen gestimuleerd om samen te werken.

Wij maken voornamelijk gebruik van één buitenruimte (de achtertuin) met beide groepen. Zo leren de KDV kinderen van de BSO kinderen, en misschien zelfs wel andersom. De KDV kinderen leren hierdoor al vroeg te delen, en ook de BSO kinderen worden er hierdoor weer even aan herinnerd dat ze moeten delen (bijvoorbeeld op de trampoline, maximaal 3 kinderen tegelijk). De BSO kinderen

mogen ook zelfstandig spelen op het voorplein. De leidster houdt de kinderen vanaf de groep in de gaten.

Alle kinderen hebben eigen interesses en voorkeuren. We bieden ze daarom een ruim aanbod in activiteiten. Het ene kind zal liever een kleurplaat maken, waar het andere kind liever op de spelcomputer speelt. Buiten zal het ene kind liever op de trampoline springen, en het andere kind liever in de zandbak spelen. Ze kunnen dit samen doen met andere kindjes die voor die activiteit kiezen. De activiteiten stimuleren hiermee hun sociale en persoonlijke competenties.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en willen dingen uitzoeken, proberen en ervaren. Zelfstandig keuzes maken en beslissingen nemen en dus zelf doen en leren! Activiteiten waarbij ze veel gestuurd worden door volwassenen en waarbij weinig ruimte is voor eigen inbreng, dammen die nieuwsgierigheid in en zorgen voor frustratie. Daarom kiezen wij er bij **BAM Kinderopvang** voor op te sturen in bepaalde mate. De mate van sturing zal per kind verschillen en zorgt voor een veilige basis, maar als deze sturing constant plaatsvindt, worden kinderen niet voorbereid op autonomie of zelfsturing.

5. Normen en waarden

Kinderen leren al jong hun mening te vormen. Van jongs af aan moeten ze de kans krijgen zich de cultuur (onze normen en waarden) eigen te maken. Ze moeten zelf kunnen bepalen wat voor hun belangrijk is. Het KDV / de BSO is een bredere samenleving dan de thuissituatie. Dit betekent dat er meerdere leefwijzen zullen zijn. Door kennis van elkaars achtergrond kunnen kinderen zich makkelijker in elkaar verplaatsen. **BAM Kinderopvang** helpt hen hierbij door ze kennis te laten maken met normen en waarden.

Normen en waarden zijn vaak zaken die wij heel vanzelfsprekend vinden. Iemand begroeten als je binnenkomt, niet slaan, niet liegen en iets aardig vragen zijn enkele voorbeelden. De leidsters zullen hierbij het belangrijkste voorbeeld in zijn.

Bij **BAM Kinderopvang** kan ieder kind zichzelf zijn, en wordt hem of haar de ruimte geboden zichzelf te ontwikkelen op zijn of haar eigen manier. De kinderen worden positief benaderd en ook op een positieve manier gestimuleerd om hun doel te bereiken. Aangezien ieder kind een ander doel heeft zullen de benaderingswijzen verschillen.

De leidsters zullen elkaar ook enkel positief benaderen. Wij realiseren ons dat wij ook onderling verschillen door onze verschillende opvoedingen en leefwijzen. Wij delen onze normen en waarden met elkaar en houden hierin rekening met elkaar. We respecteren elkaar en elkaars leefwijzen. Dit pedagogische beleidsplan blijft hierin ons uitgangspunt bij het opvoeden van de kinderen.

BAM Kinderopvang werkt met een aantal omgangsregels zodat de normen en waarden blijven gewaarborgd.

Denk hierbij aan:

- Respect voor elkaar
- Rekening houden met elkaar

- Begrip voor elkaars gevoelens
- Een ander helpen
- Zorgen voor elkaar
- Ruzies oplossen
- Luisteren naar elkaar
- Samen spelen, samen opruimen.

6. Huisregels

- Niet roken binnen de hekken van **BAM Kinderopvang**
- Als de ouders aanwezig zijn, zijn deze verantwoordelijk voor het kind
- Wanneer u uw kind(eren) na 18:30 ophaalt krijgt u eerst een waarschuwing, bij een tweede keer te laat komen brengen wij een extra uur, per kind, in rekening.
- Wanneer iemand anders uw kind(eren) komt halen, willen wij dit van u van tevoren weten. Wanneer wij hier niet van op de hoogte zijn geven wij uw kind(eren) niet mee.
- Afmelden van uw kind graag tijdig, telefonisch of via Bitcare.
- Wanneer u geen gebruik meer wenst te maken van de opvang, heeft u rekening te houden met een maand opzegtermijn, ingaande per eerste van de maand.
- Wanneer uw kind ziek is vragen wij u om uw kind thuis te houden. Wanneer uw kind ziek wordt tijdens het verblijf bij BAM Kinderopvang zullen wij met u overleggen en in de volgende gevallen u vragen het kind op te halen:
 - Bij Koorts boven de 38.5, vanaf 38.0 leggen wij het kind niet meer in bed i.v.m. risico op koortsstuipen.
 - Het kind heeft last van herhaaldelijke diarree of spugen
 - Het kind heeft last van een besmettelijke ziekte, zoals bijvoorbeeld waterpokken.
 - Het kind is zichtbaar niet lekker en op dat moment beter af met één op één zorg.
- Wanneer uw kind medicijnen nodig heeft dient u hiervoor een formulier voor gebruik van medicijnen in te vullen.
- **BAM Kinderopvang** is niet verantwoordelijk voor het stuk gaan, of vermist raken van meegebrachte goederen.

7. Afsluiting

Dit pedagogische beleid is onze leidraad in de opvoeding en omgang van de kinderen. De leidsters van beide groepen hebben dit beleid gelezen en het beleid is in te zien voor de ouders en andere belanghebbende. Wanneer er veranderingen zijn in het beleid zullen deze worden aangepast en zullen de leidsters hiervan op de hoogte gesteld worden. Dit beleidsplan is dan ook gelijk ons kwaliteitsplan. Ouders hebben hiermee inzicht in de manier waarop er bij **BAM Kinderopvang** met hun kinderen wordt omgegaan.

